

## Аннотация дисциплины Б.1.2.1 Дисциплина. Введение в профессиональную деятельность

Дисциплина "Введение в профессиональную деятельность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Информационные системы и технологии в туристском бизнесе и гостеприимстве" направления подготовки "09.03.02 Информационные системы и технологии".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Концептуальные рамки туризма. Понятия, цели и функции туризма.
2. Классификация, виды и формы развития туризма.
3. Значение туризма для человека и общества. Турист как субъект туризма.
4. Туризм в системе научного знания. Структура туристского потенциала.
5. Туристские ресурсы: основные понятия и специализация. Классификация туристских ресурсов.
6. Туристские объекты и комплексы: специфика и основные виды.
7. Классификация туристских учреждений. Виды туристских предприятий в России.
8. Понятие и классификации туристских региональных систем развития туризма. Туристские регионы и зоны.
9. Особенности индустрии размещения туристов. Питание в туризме. Индустрия туристских перевозок.
10. Виды и типы туристских маршрутов. Специфика построения туристского маршрута.
11. Индустрия досуга и развлечений: основные отличительные черты и особенности.
12. Понятие и особенности туристского рынка. Дифференциация и факторы развития туристского рынка.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания.